

NEWSLETTER

JANVIER - AOÛT 2025



ADOS SOUS PRESSION :

**HARCÈLEMENT, ÉCRANS, ADDICTIONS...
BRISONS LE CERCLE !!**

À la MFR de Mandeuve, apprendre ne se limite pas aux murs d'une salle de classe.

Les élèves de 3^e ont brillamment démontré qu'ils étaient capables de prendre la parole, d'organiser, de sensibiliser... et surtout de transmettre.

Grâce à un partenariat avec la MJC Petite Hollande, ils ont co-construit et animé une demi-journée entièrement dédiée à des thématiques de société majeures.

MFR

CULTIVONS LES RÉUSSITES

PROJETS

Qu'ils soient professionnels, personnels ou collectifs, de nombreux projets prennent vie au fil des stages, des échanges et des apprentissages. Ils valorisent l'engagement, la créativité et l'envie de construire son avenir.

Ici, chaque idée compte, et chaque élève est accompagné pour transformer ses ambitions en réalité concrète.

ALTERNANCE

Permet aux jeunes d'apprendre autrement, en alliant les temps en entreprise et les temps de formation à la MFR.

Cette expérience valorise leur savoir-faire, leur sens des responsabilités et leur capacité à évoluer dans le monde professionnel. Grâce à l'alternance, les jeunes prennent confiance, gagnent en maturité et deviennent acteurs de leur réussite.

VIE ASSOCIATIVE

La vie associative de la MFR repose sur l'implication des familles et partenaires.

Conseils d'administration et assemblées générales sont des temps forts de décision et d'échanges, qui permettent à chacun de participer activement aux projets de la MFR et au réseau national.

BONUS

Que se passe-t-il à la MFR pendant que les élèves sont en vacances ?

SENSIBILISATION



Des ateliers interactifs, ludiques et des temps de discussion autour des thématiques suivantes :

- Harcèlement et cyberharcèlement
- Handicap et inclusion
- Infox, désinfox et fake news
- Addictions (écrans, substances)

Préparer et animer des ateliers pour d'autres adolescents, parfois extérieurs à la MFR, a demandé aux élèves de mobiliser de nombreuses compétences : recherche, travail en équipe, expression orale, prise d'initiative, mais aussi écoute active, adaptabilité et sens des responsabilités.

Se mobiliser sur des sujets aussi sensibles et essentiels, c'est aussi apprendre à devenir citoyen. Ils ont été porteurs de messages de prévention, d'inclusion et de bienveillance.



Ce projet illustre parfaitement la vocation des MFR à travailler en lien avec leur territoire.

La collaboration avec la MJC Petite Hollande, la venue d'élèves d'autres établissements, ont permis de créer du lien, de croiser les regards et les expériences, et d'inscrire l'action dans une dynamique locale concrète.

Cela renforce le sentiment d'utilité chez les jeunes : ils voient qu'ils ont une place, une voix, un rôle à jouer.

CITOYENNETÉ



SEMAINE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE :

UN SÉJOUR VTT RICHE DE SENS ET D'ENGAGEMENT

Dans le cadre de la Semaine du Développement Durable, les élèves de seconde BAC PRO SAPAT ont vécu une aventure aussi sportive qu'éducative : un séjour VTT à la découverte des enjeux écologiques, des pratiques durables et de la solidarité intergénérationnelle.

Les élèves ont enchaîné les activités pédagogiques et sportives avec réalisation d'une Fresque du climat, découverte du Tchoukball, initiation au vélo, jeu des 7 familles du Développement Durable et course d'orientation. Chaque moment a été pensé pour éveiller les consciences et favoriser le vivre-ensemble dans le respect de la nature.



UN PROGRAMME VARIÉ ET ENGAGÉ

L'après-midi, l'association API a accueilli les élèves dans un jardin pédagogique où Hervé a partagé sa passion pour le maraîchage durable. Samia a proposé un atelier autour des fruits et légumes rares, tandis que Kelly a animé un moment de création collective avec la fabrication d'un hôtel à insectes. Une belle façon de mêler apprentissages pratiques, créativité et protection de la biodiversité.

UNE MOBILITÉ DOUCE ASSUMÉE

Tout au long de ce séjour, les déplacements ont été effectués à vélo : du Malsaucy à Brognard, puis jusqu'à Mandeuve, les élèves ont relevé ce défi avec courage et ténacité. Leur engagement, leur comportement exemplaire et leur esprit d'équipe ont été salués par l'ensemble des accompagnateurs et partenaires du projet.



SCIENCE ET CURIOSITÉ AU PAVILLON DES SCIENCES

Le groupe a ensuite pris la direction du Pavillon des Sciences pour une exposition originale sur les erreurs humaines, scientifiques ou techniques. Une visite enrichissante qui a permis d'aborder la question de l'échec comme levier d'apprentissage.



LES 4^e CULTIVENT BIEN PLUS QUE DES LÉGUMES

Au cœur de la MFR de Mandeuve, une parcelle s'est peu à peu transformée en un lieu vivant, utile et porteur de sens : un jardin pédagogique conçu, aménagé et entretenu par les élèves de 4^e au départ puis d'autres par la suite.

Sous l'impulsion de M. Rolle, moniteur, et avec le soutien ponctuel de l'association API – Apprendre, Partager, Interagir, les jeunes ont appris à semer... et pas seulement des graines.

Un projet concret, qui donne du sens à l'apprentissage

Au-delà de l'aspect manuel, ce jardin pédagogique est un véritable outil éducatif : il favorise l'apprentissage des sciences du vivant, du respect de l'environnement, de la saisonnalité, mais aussi des mathématiques (mesures, organisation de l'espace), du français (expression, compte rendu), et du travail en équipe.



Ce jardin pourra évoluer en fonction des saisons, des formations et des envies.

Cet outil sera le support de différents cours ou même de projets intergénérationnels, par exemple. Car ici, on cultive autant la terre... que les idées

DES SAVOIR-FAIRE TECHNIQUES... ET DES SAVOIR-ÊTRE ESSENTIELS

Travailler la terre, c'est aussi apprendre la patience, l'observation, l'entraide et la persévérance.

Ce projet a permis aux jeunes de 4^e de développer leur autonomie, de s'investir dans un travail de long terme, et de voir le fruit de leurs efforts au fil des semaines.

01. PRÉPARER LE TERRAIN

Broyage, découpe, tonte, travail de la terre, création de différents bacs.

02. AMÉNAGER

Mise en place d'une serre, en passant par le paillage des planches de culture, la réalisation de semis et le repiquage des plants de tomates.

STAGES



Deux fois par an, les réunions tuteurs réunissent élèves, maîtres d'apprentissage et moniteurs pour faire le point sur l'année.

Ce temps d'échange essentiel pour les BTS SP3S permet d'assurer un suivi personnalisé, de renforcer la collaboration entre les acteurs de la formation et de construire ensemble la réussite de chaque jeune.

À la MFR, la pédagogie de l'alternance repose aussi sur un lien étroit et de confiance avec le monde professionnel.

DÉCOUVERTE



ALTERNANCE

Dans le cadre de leur formation, l'ensemble des élèves de la MFR effectuent des stages en structures professionnelles.

Lilly, élève en BAC PRO SAPAT, effectue un stage en crèche.

La photo a été prise par son tuteur, M Ponsot, lors d'une visite de stage permettant d'évaluer les capacités générales et professionnelles de l'élève en situation réelle.

L'alternance à la MFR permet ainsi de confronter les apprentissages théoriques à la réalité du terrain et de favoriser la montée en compétences.

RÉUNION TUTEURS



En classe de 4e, l'alternance se vit aussi à travers des projets concrets !

En lien avec la physique-chimie, les élèves ont travaillé sur la construction de fusées : une activité préparée en cours et approfondie à la maison lors de leur période hors MFR.

Ce projet ludique et scientifique valorise l'autonomie, le travail en équipe et le sens de l'effort, tout en illustrant la richesse de l'alternance dès les classes d'orientation.

Strasbourg – 21 & 22 Mai 2025

Festival Jeunes des MFR

Près de 1 000 jeunes venus de toute la France sont réunis à Strasbourg pour deux jours d'échanges, de découvertes et de débats dans le cadre de l'événement EMA – Éducation aux Mondes et aux Autres, organisé par l'Union Nationale des MFR.

Parmi eux, nos deux classes de Terminale BAC PRO SAPAT, fièrement engagés ! Au programme :

- Ateliers participatifs autour de la citoyenneté et des Objectifs de Développement Durable
- Visite du Parlement européen
- Rencontres inter-régionales et échanges avec d'autres MFR de France

Les jeunes ont présenté les projets mis en place avec de nombreux partenaires du territoire qu'ils ont mené dans le cadre du module MP10. Des partenaires trouvés grâce à **l'alternance**, notamment durant leurs période en milieu professionnel.

En effet, ils ont créé divers supports : films, exposition photos, jeux, etc. Afin de sensibiliser la population sur différentes thématiques qui leur tenaient à cœur : handicap, violences, harcèlement.

Cet événement donne du sens à nos engagements : former des citoyens curieux, responsables et solidaires. Une belle illustration de l'esprit MFR.

Bravo à nos jeunes ambassadeurs pour leur énergie et leur enthousiasme !



VIE ASSOCIATIVE



L'**Assemblée Générale de l'Union Nationale des MFR** a eu lieu à Dijon cette année. Elle a réuni l'ensemble des acteurs des Maisons Familiales de France et d'ailleurs autour de la thématique « Architectes d'avenir(s) 2025-2037 ». Objectif : définir des engagements collectifs pour les prochaines années. Ce grand rendez-vous a alterné conférences d'intervenants, présentation de projets, travaux de groupes et temps conviviaux (spectacles traditionnels, prestations d'élèves, ateliers menés par des jeunes – dont les nôtres).



L'**Assemblée Générale Territoriale**, organisée conjointement avec le Festival de l'adolescence de la MFR de Rioz, a permis d'associer réflexion et échanges. Des membres du conseil d'administration de la MFR de Mandeuve et nos étudiants de BTS SP3S y ont pris part. Mme Gontchar, monitrice à la MFR de Mandeuve a d'ailleurs présenté son projet de formation pédagogique, mettant en lumière le dynamisme et la créativité de notre établissement.



L'**Assemblée Générale de la MFR de Mandeuve** a rassemblé familles, administrateurs et élèves. Ces derniers ont présenté les différents projets menés durant l'année, témoignant de leur implication et de la richesse des actions réalisées.



Enfin, le dernier **Conseil d'Administration** de l'année a permis de faire le point sur la situation de la MFR : bilan comptable, projets en cours, gestion des ressources humaines et perspectives de recrutement des élèves. Un moment clé pour préparer l'avenir de notre Maison Familiale.

Résultats examens

	Session 2025	
--	--------------	--



Troisième - CFG

98%

CAP AEPE

88%

BTS SP3S

86%

Soit 6 apprentis sur
7 présentés à l'examen

Troisième - DNB

89%

BAC PRO SAPAT

91%

Suivis VAE

4 personnes accompagnées cette année :

- 1 a obtenu son diplôme
 - 3 vont passer l'examen prochainement
-

Que se passe-t-il à la MFR pendant que les élèves sont en vacances ?

Les vacances scolaires sont aussi un temps fort pour l'équipe de la MFR ! Pendant que les élèves se reposent, nous préparons activement la rentrée et les projets à venir.



Préparation des plans de formation

Chaque pôle (4e/3e, CAP AEPE, BAC PRO SAPAT et BTS SP3S) se réunit afin de travailler sur la projection des cours, les projets pédagogiques, les périodes de stage, mais aussi les examens et autres temps forts de l'**année scolaire 2025-2026**.

Ces réunions sont également l'occasion d'échanges collectifs avec l'ensemble des pôles – administratif, animation et technique – pour assurer une organisation fluide et cohérente.

Activités de cohésion d'équipe

Parce que la qualité du travail en équipe est essentielle, les salariés participent à des activités conviviales favorisant la coopération et la communication.

Une sortie escape game a par exemple permis de renforcer la **cohésion**, la **confiance mutuelle** et la **créativité** de chacun face aux défis. D'autres moments partagés, comme une randonnée en pleine nature ou la visite de la Bergerie Coquelicot à Vaclusotte, sont autant d'occasions de développer la **solidarité** et l'**esprit d'équipe**.



Ouverture et partenariats

Ces activités nourrissent aussi la réflexion sur de potentielles actions à proposer aux élèves.

Elles permettent d'enrichir les pratiques pédagogiques et de tisser des liens avec des partenaires locaux, pour imaginer ensemble de futurs projets éducatifs et professionnels.